

# 彰化有「議」思-青年力時代 青年議事體驗營

## 網路報名 活動簡章

### 一、活動宗旨：

為了讓學生了解議會運作及議員質詢之準備工作及思考面向，透過模擬質詢現場，一同了解實際問政狀況，培養獨立思考及建立價值觀點，更加深未來對公共社會議題有更深入的认识，促進未來青年從政與政治年輕化。

### 二、活動期程：

109 年 7 月 23 日(星期四)至 7 月 24 日(星期五)。

### 三、活動費用：

活動全程免費，收到錄取通知後請繳交保證金新台幣 1000 元整。保證金於 109 年 7 月 24 日當日以現金退還。

### 四、參加對象：

開放彰化縣高中/職在學學生辦理網路報名及網路票選作業。

### 五、參加資格：

- (一)彰化縣高中/職在學學生
- (二)參加者需自行準備筆記型電腦以利活動過程中資料蒐集及簡報完成。
- (三)活動過程會進行攝影紀錄，參加者須同意主辦單位錄影、轉發或刊載於其他平台。
- (四)參加者須完整修畢二天課程，方可獲得營隊中文結業證書乙份。

### 六、報名事項：

- (一)辦理單位：彰化縣議會。
- (二)報名日期：自 109 年 5 月 25 日(一)9:00 起至 6 月 12 日(五)18:00 止。
- (三)報名方式：

1. 參加者請先於活動報名網址下載家長同意書
2. 拍攝一分鐘個人推薦影片，包括自我行銷、參與動機、未來目標

等，內容不限請儘量發揮，並將檔案上傳至 YouTube。

3. 本活動採網路報名制，報名網址(<https://pse.is/P9685>)，或以左列之 QR CODE 掃描進入，完成線上報名表、回填 YouTube 連結及家長同意書。

- (四)網路票選作業：

1. 網路票選期間：109 年 6 月 15 日(一)至 6 月 21 日(日)23:59 止辦理網路票選作業，決定錄取之參與者。



線上報名 QR CODE

2. 以報名者個人推薦影片作為網路票選之內容，上傳至活動專區，活動網址將於學校官網公布並提供給報名者廣傳。

3. 不限投票資格，於網路投票截止前最終得票數前 25 名作為本次營隊錄取者。

4. 錄取公布：109 年 6 月 23 日(二)公布名單並寄發錄取寄保證金繳納通知。

(五)保證金繳納：

錄取者須於 109 年 6 月 24 日(三)至 7 月 3 日(五)前完成保證金繳交。

七、應變作業

(一) 為配合政府規定得全部或部分停止本營隊活動（如發生各項天災、疫情等），若教育部或縣市政府宣佈活動地點停課，本營隊將依實際狀況通知家長活動停止辦理或延期。

(二) 依上述原因停止辦理或延期，保證金將全額以匯款方式退還。

八、本案承辦單位聯繫方式：

活動聯絡人：李小姐 02-2308-7111#6832、0978-271-557

電子郵件：joey.li@chinatimes.com.tw

九、活動日程

第一天		第二天	
時間	活動內容	時間	活動內容
08:30-09:00	學員報到	08:30-09:00	學員報到
09:00-09:10	開場介紹	09:00-09:30	活動說明
09:10-09:20	長官致詞	09:30-11:00	成為即戰力模擬議會(一)
09:20-10:00	「議」思「議」事	11:00-11:30	團隊交流
10:00-11:30	主題課程	11:30-12:00	News Live
11:30-12:00	知己知彼	12:00-13:00	中場休息
12:00-13:00	中場休息	13:00-14:30	成為即戰力模擬議會(二)
13:00-13:45	導師指導 策略商討	14:30-15:00	團隊交流
13:45-15:45	小組討論 Co-work	15:00-15:30	News Live
15:45-16:00	Q & A	15:30-16:00	結業典禮
16:00	散會	16:00	開心返家

十、營隊內容概要：

「議」思「議」事	介紹開議流程及規則，並說明各單位在議程中扮演的角色及工作內容。
主題課程	由縣府官員針對活動議題進行說明及政策規劃，提供學生議題探討方向。
導師指導 策略商討	由議員、縣府官員、媒體記者作為導師，教導學生在會議中如何運用自身角色，為議題發聲。
小組討論 Co-work	各組針對議題透過討論及團隊合作完成各組任務與簡報製作。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 政府官員組：需完成團體簡報並選出簡報人，練習質詢問題應對</li> <li>● 議員組：完成個人質詢簡報，每人皆需上台質詢 1-2 個問題</li> <li>● 記者組：1. 由記者分享新聞稿撰寫技巧，並實際以議會開議內容進行第一次模擬實戰，由記者做簡單短評及內容方向校正。 2. 議事組角色分配及工作內容了解。</li> </ul>
成為即戰力 模擬議會	學生分別扮演議員、縣府官員、媒體記者、議事人員四種角色，針對選定議題進行正式模擬質詢及新聞稿撰寫。
News Live	記者組於議程結束後將開議內容以報導方式進行發表。

十一、開議主題暨角色選定：本活動模擬質詢之開議主題以參加者之意見多數決決議(詳見表 2)，並依參加者志願序安排組別及模擬質詢扮演角色(表 3)。

議題面相(表 2)	
議題設定	說明
教育與課程數位化	「青春圓夢、在地培才」培力彰化學子進入頂尖大學，並因應未來發展推動課程數位化與雲端教育課程。
職涯發展與產學合作	「縮短學用落差，提升青年就業力」政府積極辦理各項就業服務、產學合作或提升青年職業技能之相關計畫活動。
智慧交通與路網規劃	「智慧型公共運輸，補足最後一哩路」推動智慧交通系統、提升大眾運輸工具搭乘轉換率、增加公車進校園班次、改善校園聯外道路，增進交通安全。
地方創生與觀光推動	「地方產業升級，人才返鄉回流」積極推動社區營造，改善當地旅遊環境，更促進當地青農交流、創造工作機會。
角色選定(表 3)	
角色設定	說明
縣府官員	各議題由縣府官員帶領說明目前現行制度及發想未來政策推動的發展性。 1. 全組須完成政策報告的簡報檔

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 推派 1-2 人擔任簡報報告人</li> <li>3. 其餘組員須接受議員質詢</li> </ol>
議員角色	<p>分別由選定之議題相關專業的議員擔任導師，帶領學生進行質詢議題之探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人需完成資料蒐集佐證及質詢內容簡報檔</li> <li>2. 每人需上台質詢 1-2 個問題</li> </ol>
媒體記者 / 議事組人員	<p>由記者帶領指導新聞稿寫作技巧與內容取材。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列席參與開議過程並於開議過程中紀錄內容</li> <li>2. 需獨立完成完整新聞稿乙篇並進行發表。</li> <li>3. 議事組作業事項</li> </ol>

十二、上述活動內容主辦單位視實際狀況保留調整之權利。