

108學年度全國高級中等學校及進修部(學校)註冊組長工作會議

# 技專校院考招調整方案



技專校院招生策略委員會

執行長 簡良翰 教授

108年10月22日



# 簡報大綱

- 四技二專**考試**與**招生**簡介
- 111學年度技專考招推動現況
- QA精選
- 考招資訊查詢網站

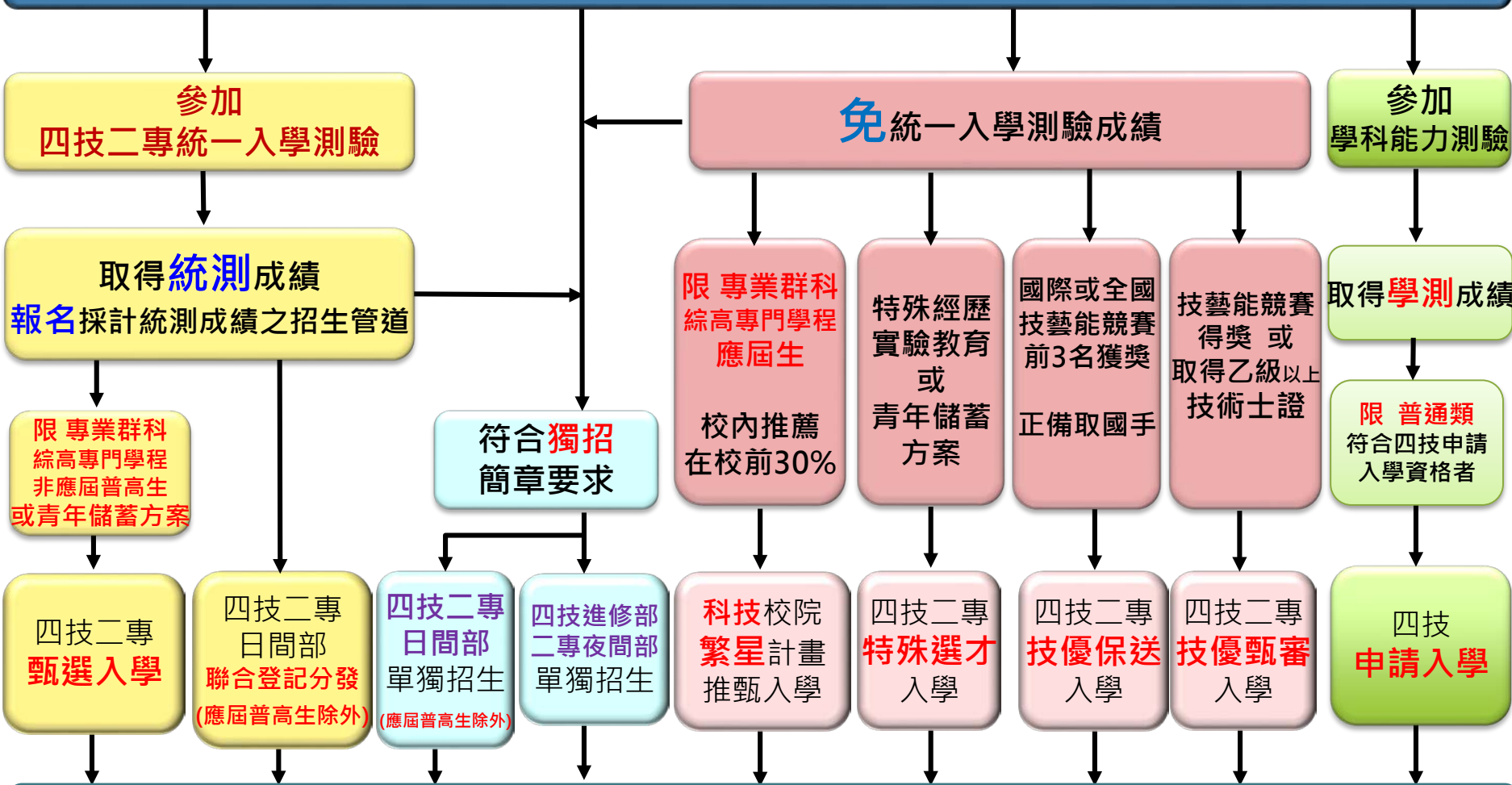


# 四技二專 考試及招生簡介

# 四技二專升學管道流程圖

\*畢業生含應屆、非應屆及同等學力

技高畢業生 / 綜合高中畢業生 / 普高畢業生



適性的科大学生

# 108學年度四技二專聯合招生管道招生名額

項次	學制別	招生管道名稱	校數	系數	招生名額
1	四技	科技繁星推薦甄選	51	737	2,970
2	四技	高中生申請入學	67	590	8,761
3	四技二專	特殊選才(特才實驗組/青儲組)	25/86	134/361	231/472
4	四技二專	技優保送	17	103	239
5	四技二專	技優甄審	95	1,660	7,897
6	四技二專	甄選入學(一般組/青儲組)	134/41	3,091/154	47,279/187
7	四技二專	聯合登記分發	77	2,815	35,397

\*109學年度招生名額，須待正式簡章公告

# 四技二專其他招生管道

- 日間部、四技進修部二專夜間部 單獨招生管道
- 技訊網 交叉查詢 <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- 身心障礙學生升學大專校院甄試招生(國立中央大學主辦)  
<https://enable.ncu.edu.tw/>
- 運動績優學生招生(國立臺灣體育運動大學主辦)  
<http://issport.camel.ntupes.edu.tw/>
- 雙軌訓練旗艦計畫專班招生<https://www.dual.nat.gov.tw/>
- 產學攜手合作計畫專班招生<https://iacp.me.ntnu.edu.tw/>
- 產學訓專班招生<https://ttms.etraining.gov.tw/eYVTR/>
- 藝術群單獨招生

# 技訊網交叉查詢



● <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

## 選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校，最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



升四技二專

高中職畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生... 通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有那些入學管道。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的選擇。



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

## 資料檢索

輸入關鍵字，找尋相關的技專校院及招生系(科)組、學程。

[HOME](#) > [資料檢索](#) > [關鍵字查詢](#)

## 關鍵字查詢

社工

開始查詢

進階查詢

招生系(科)組、學程:

[國立屏東科技大學 - 社會工作系](#)

[朝陽科技大學 - 社會工作系](#)

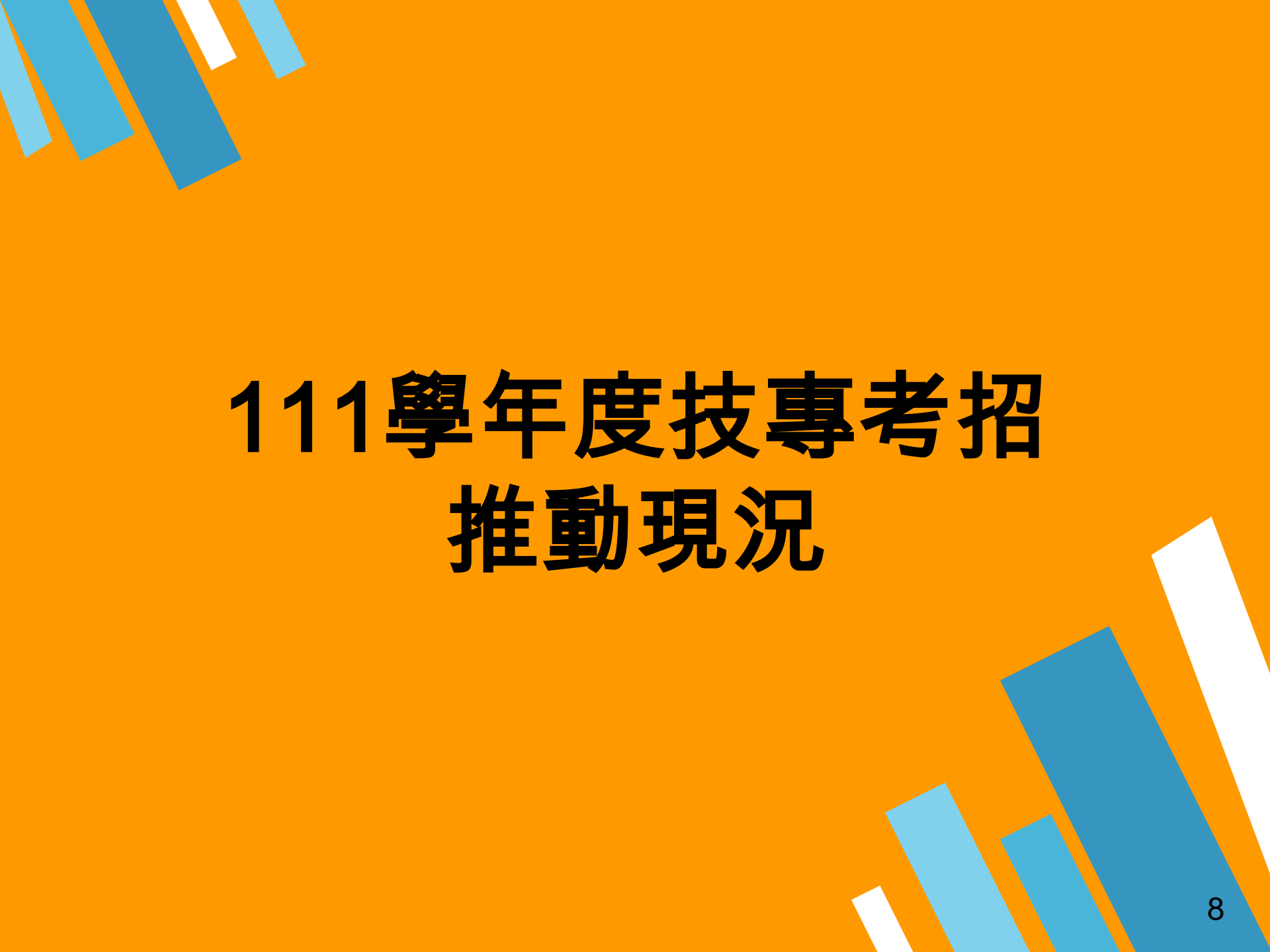
[嘉南藥理大學 - 社會工作系](#)

[樹德科技大學 - 社會工作學士學位學程](#)

[大仁科技大學 - 社會工作系](#)

[育達科技大學 - 健康照顧社會工作系](#)





# 111學年度技專考招 推動現況



招生管道不變

學生群科 /學程別	專業群科 專門學程 學術學程 非應屆	專業群科 專門學程 學術學程	專業群科 專門學程 -	專業群科 專門學程 學術學程			專業群科 專門學程 學術學程
	普通科非應屆		-	普通科			普通科
考試 名稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科 能力測驗
特殊 報名資格	-	-	校內推薦 在校前 30%	具特殊經 歷、實驗 教育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術士證	-
招生 管道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

備註：1.紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。

2.\* 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。

3.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

# 貳 技專校院考招連動整體概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性

## 重點1

範圍調整  
科目命題  
統測專業

## 重點2

導向題型  
統測素養

## 重點3

學習歷程  
參採學生  
備審資料

## 重點4

技能領域  
比序納入  
科技繁星

## 重點5

加分比率調整  
技術士證優待  
技術甄審乙級

(同步實施)

## 108學年度實施新課綱

著重學生技能養成、提升學生務實致用能力、重視學生學習歷程

# 統測命題範圍調整

## ※技高15群與統測20群類對照

- 與現行一樣，都是**5科必考**。
- 包含**共同科目**國文、英文、數學及**專業科目(一)**、**專業科目(二)**

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群 ( 影視類 )
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類 ( 無對應技高 )
	衛生與護理類 ( 無對應技高 )

# 統測命題範圍調整

為落實技專校院實務選才及銜接技高務實致用能力，各群(類)專業科目依循**四大原則**修訂111學年度命題範圍。



- ✓ 命題範圍不變或僅名稱修改：14群(類)
- ✓ 總計刪減一科目：2群(類) 08工程與管理類、13家政群生活應用類
- ✓ 總計新增一科目：3群(類) 03電機與電子群電機類、04電機與電子群資電類  
20藝術群影視類
- ✓ 總計新增二科目：1群 02動力機械群

# 統測命題範圍調整

## ● 共同科目命題範圍說明

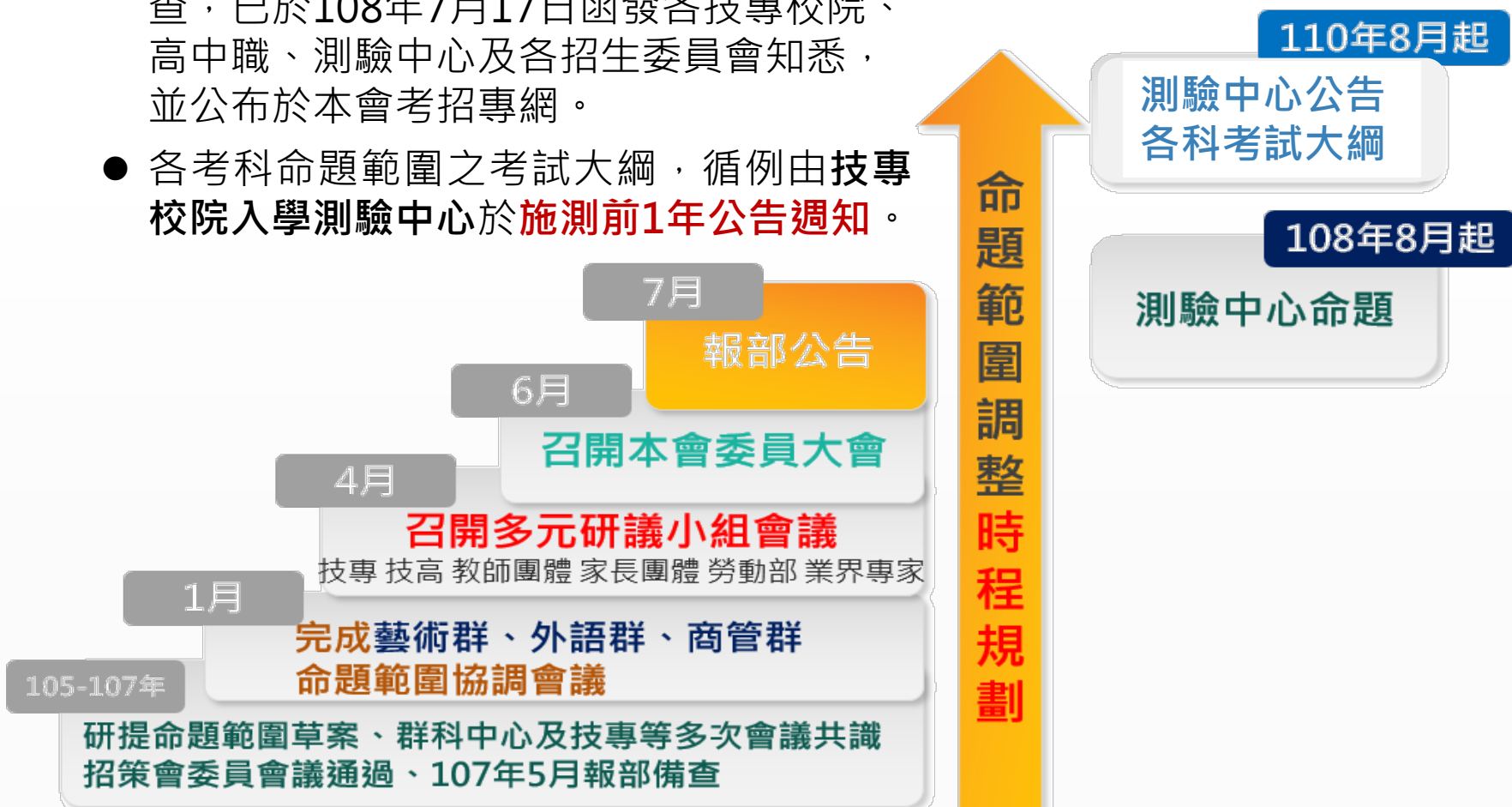
- 1.國文、英文不分版本。
- 2.新課綱依群科課程屬性將數學分為ABC版本，新課綱適用群別如下表。
- 3.藝術群現行命題範圍為「數學S」版本，108新課綱調整為「數學A」版本。
- 4.未對應群科之衛生與護理類及工程與管理類，則維持現行命題範圍，分別為「數學A」版本及「數學C」版本。

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、 農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、電機與電子群、 化工群、土木與建築群	工程與管理類

# 統測命題範圍調整

## 公告111學年度四技二專統測命題範圍

- 統測命題範圍調整經由招策會委員大會決議通過，業經教育部108年7月10日同意備查，已於108年7月17日函發各技專校院、高中職、測驗中心及各招生委員會知悉，並公布於本會考招專網。
- 各考科命題範圍之考試大綱，循例由技專校院入學測驗中心於**施測前1年公告週知**。



# 統測命題範圍調整

111學年度命題範圍			
群(類)別名稱	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習

111學年度命題範圍			
群(類)別名稱	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程與管理類	C	物理(B)	資訊科技
09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析 實習

# 統測命題範圍調整

111學年度命題範圍

群(類)別名稱

數學  
版本

專業科目(一)

專業科目(二)

12家政群幼保類

A

家政概論  
家庭教育嬰幼兒發展照護  
實務13家政群  
生活應用類

A

家政概論  
家庭教育

多媒材創作實務

14農業群

B

生物(B)

農業概論

15外語群英語類

B

商業概論  
數位科技概論  
數位科技應用英文閱讀與寫作  
(初階英文閱讀與  
寫作練習、中階英  
文閱讀與寫作練習、  
高階英文閱讀與寫  
作練習)

16外語群日語類

B

商業概論  
數位科技概論  
數位科技應用日文閱讀與翻譯  
(日語句型練習、  
日語翻譯練習、日  
語讀解初階練習)

111學年度命題範圍

群(類)別名  
稱數學  
版本

專業科目(一)

專業科目(二)

17餐旅群

B

觀光餐旅業導論

餐飲服務技術  
飲料實務

18海事群

B

船藝

輪機

19水產群

B

水產概要

水產生物實務

20藝術群  
影視類

A

藝術概論

展演實務  
音像藝術展演  
實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站：

<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>





# 統測命題範圍調整

代碼	群(類)別名稱	共同科目	專業科目
51	電機與電子群	國文、英文、數學 (C)	(一) 電子學、基本電學
			(二) 電機與電子群電機類-電工機械、電子學實習、基本電學實習
			(二) 電機與電子群資電類-數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
52	家政群	國文、英文、數學 (A)	(一) 家政概論、家庭教育
			(二) 家政群幼保類-幼兒教保概論與實務
			(二) 家政群生活應用類-色彩概論、家政行職業衛生與安全
53	商管外語群 (一)	國文、英文、數學 (B)	(一) 商業概論、計算機概論
			(二) 商業與管理群-會計學、經濟學
			(二) 外語群英語類-英文閱讀與寫作
54	商管外語群 (二)	國文、英文、數學 (B)	(一) 商業概論、計算機概論
			(二) 商業與管理群-會計學、經濟學
			(二) 外語群日語類-日文閱讀與翻譯
55	商管外語群 (三)	國文、英文、數學 (B)	(一) 商業概論、計算機概論
			(二) 外語群英語類-英文閱讀與寫作
			(二) 外語群日語類-日文閱讀與翻譯
56	商管外語群 (四)	國文、英文、數學 (B)	(一) 商業概論、計算機概論
			(二) 商業與管理群-會計學、經濟學
			(二) 外語群英語類-英文閱讀與寫作
			(二) 外語群日語類-日文閱讀與翻譯

跨群類

## 四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文：  
著重產業或  
職場背景，  
評量閱讀及  
延伸思考能  
力

英語文：  
整合所學且  
應用於生活  
的能力，以  
閱讀能力為  
核心

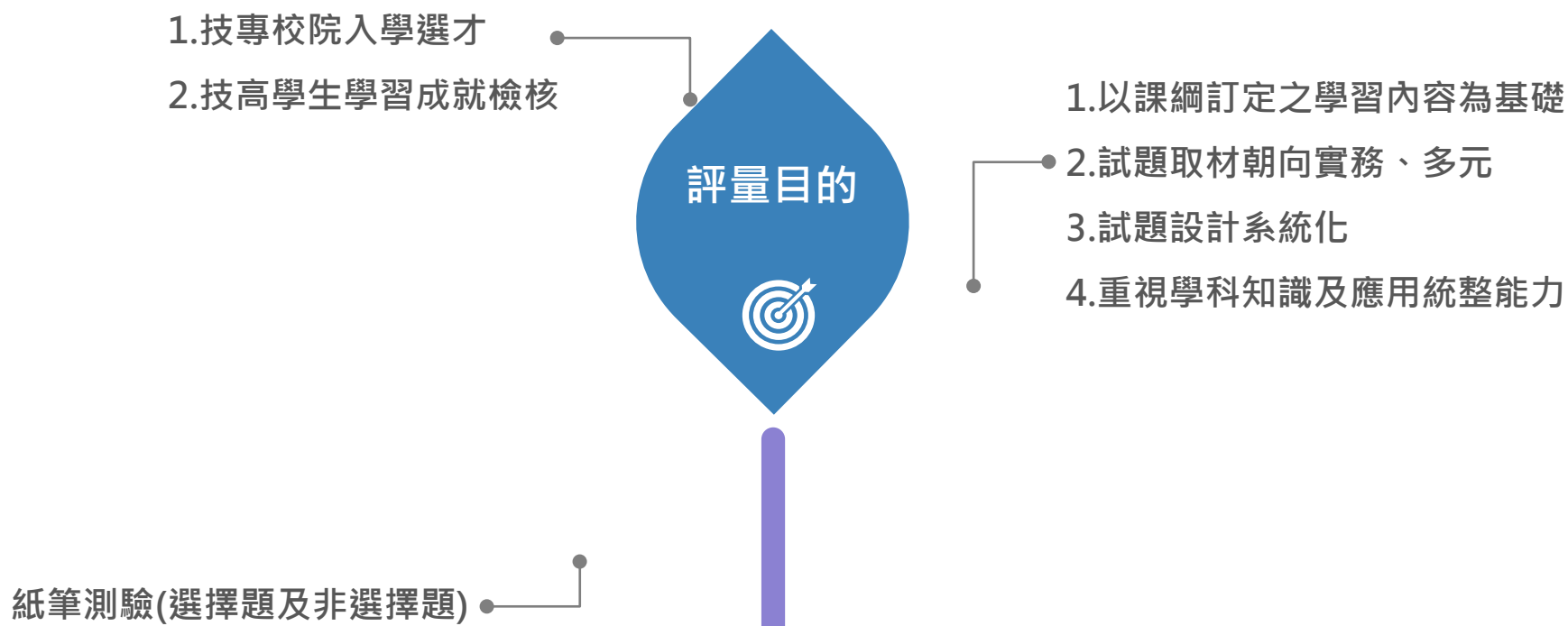
數學ABC：  
著重單元觀念統  
整、增加圖形等  
方式，將重要概  
念或原理與生活  
經驗結合

評量統整及  
探究思考能  
力

評量實務操  
作及運用能  
力

# 肆 統測素養導向題型(2/6)-素養導向評量

## »統測的素養導向評量



## 1.基礎知識仍是必要的

- 統測命題皆依據課綱，於施測前一年公告考試大綱。素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。

## 2.善用閱讀策略，培養閱讀耐心

- 未來的試題將減少直觀式作答的題目，因應題幹的設計，試題字數可能會增加。學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。宜培養閱讀能力，並加強探究及思辨的能力。

## 3.注重實務操作及應用，加強思辨能力

- 新課綱重視技職教育的「務實致用」，希望學生所學能應用在職場上。
- 共同科目：除了課內所學外，亦應加強多元閱讀，養成跨領域思考的習慣。
- 專業科目：理論部分需掌握概念原理的知識及應用。實務操作部分，則應注重實際操作及延伸應用。

現行統測已有  
素養命題

## 統測國文科素養試題示例.1

## 由A情境學習到的知識，解決B情境的問題

螺絲螺帽有多重要？一輛自行車大概需要50顆，一輛轎車大概需要2000顆，一架波音767飛機大概需要1800000顆。螺絲堪稱「工業之米」，家具的木螺絲、馬桶水箱的塑膠螺絲、鐵軌螺絲、電力螺絲.....，種類千變萬化，專業分工的程度遠超乎想像，例如臺北101大樓使用的建築扭力控制螺絲，就是鋼結構中不可或缺的扣件。

臺灣2017年的螺絲出口值高達43億美金，是全球第二大出口國。高雄岡山、路竹一帶有著全球最密集的螺絲產業聚落，從成型、熱處理、電鍍、包裝到運輸出口一氣呵成，上、中、下游構成完整體系，客戶來到這20多公里的螺絲窟，就有辦法一次滿足。在其他國家，一旦模具或機臺需要微調，總要等上幾天甚至數週，但經這裡的老師傅判斷，一兩小時就能完成。1960年代，臺灣只有「春雨」一家螺絲工廠，故業界約有六成人力從春雨開枝散葉，雖然各廠專業不同，但彼此交流技術，形成魚幫水、水幫魚的默契，讓岡山出品的螺絲深受國際肯定。

始於二次世界大戰結束後的螺絲產業，在鄰近國家提供低廉土地與勞動成本的衝擊下，產線智慧化與產品高值化將是下一階段的發展方向，許多廠商也開始轉型。有的專注於車用扣件，打入特斯拉、福斯等知名品牌供應鏈；有的跨足人工牙根市場，在醫療螺絲上表現傑出；有的則運用優異的金屬粉末射出成型技術，研發人工腕掌關節、頸椎骨板等醫療器材。

「以前賣螺絲是論斤賣，現在賣人工牙根是論根賣。」黑手公司和白色巨塔的結合，將朝「醫療器材矽谷」邁進。(改寫自《經貿透視》雙周刊，〈螺絲螺帽產業聚落放眼全球再起風華〉)

## 統測國文科素養試題示例.2

1. 依據上文，下列何者不是臺灣螺絲產業的特徵？

- (A) 日治時期肇興，歷史悠久\*
- (B) 人才優質資深，反應迅速
- (C) 工廠匯聚成系，方便採購
- (D) 各廠術業專攻，彼此交流

2. 下列關於上文寫作方式的敘述，何者正確？

- (A) 以「50」、「2000」、「1800000」強調螺絲種類繁多
- (B) 以「臺北101大樓」比喻臺灣螺絲產量居世界之冠
- (C) 以「春雨」為例說明臺灣螺絲工廠如何積極投入轉型
- (D) 以「論斤賣」到「論根賣」凸顯螺絲產品高階化的價值\*

3. 上文若增加右表來輔助說明，下列何者最能直接而切當的敘述「表中的訊息」？

- (A) 受國際原物料價格波動影響，2016年的產值一度滑落低點
- (B) 外銷量到2018年再創新高，晉升為全球最大的螺絲出口國
- (C) 五年來產量年年擴增，至2018年已超過一千四百六十億顆
- (D) 產業以出口為導向，外銷值一向在生產值中佔相當高的比重\*

年	生產值(千元)	直接外銷值(千元)
2014	129,682,466	107,757,725
2015	127,295,884	107,418,483
2016	121,575,405	101,779,721
2017	126,831,854	106,002,622
2018	146,322,711	122,442,282

核心素養對應	國V-U-C3 順應時代脈動，立足本土，放眼全球，具備國際視野
學習表現	5-V-2能認識文章的各種表述方式
學習內容	Bc-V-2客觀資料的輔助
說明	1. 本文為說明類型文本，內容敘述臺灣螺絲產業發展，符合技職情境。 2. 第3題透過表格資訊，評量學生 <u>配合文章解讀圖表的跨領域能力</u> ，作答時需對照文章及表格訊息進行推論。

公告  
大綱

因應新課綱課程調整，將配合招策會公告之命題範圍進行調整。  
近幾年的試題中已有素養導向試題，除原有題型外，亦持續研擬新題型。

新課綱  
命題

110年於統一入學測驗中心網頁公告考試大綱。  
111學年度入學測驗以新課綱命題。

題型  
參考

相關題型示例將公告於**技專校院入學測驗中心專屬網站**  
(<https://www.tcte.edu.tw>)，以供學校師生檢視，可作為協助各校教師運用  
進行校內評量之題型參考，以適應素養題型之變化。

持續  
宣導

將持續與推動中心、各群群科中心合作，辦理技高端及技專端教師研習，以  
及召開相關座談會宣導。



# 備審資料參採學生學習歷程

- 各項招生管道中，甄選入學、技優甄審及四技申請入學備審資料參採學習歷程(招收學生人數約占六成)；其餘招生管道，聯合登記分發、四技繁星計畫、特殊選才、技優保送等，無須使用學習歷程(招生人數約占四成)。

## 備審資料參採學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

## 無須參採學習歷程

- 聯合登記分發
- 四技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



# 備審資料參採學生學習歷程



## 基本資料

學生學籍資料



## 修課記錄

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



## 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，每學年最多6件)



## 多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現(學生自行上傳每學年最多10件)

學生於升學時擇優選取部份資料



## 自傳(含學習歷程自述)及 讀書計畫

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃

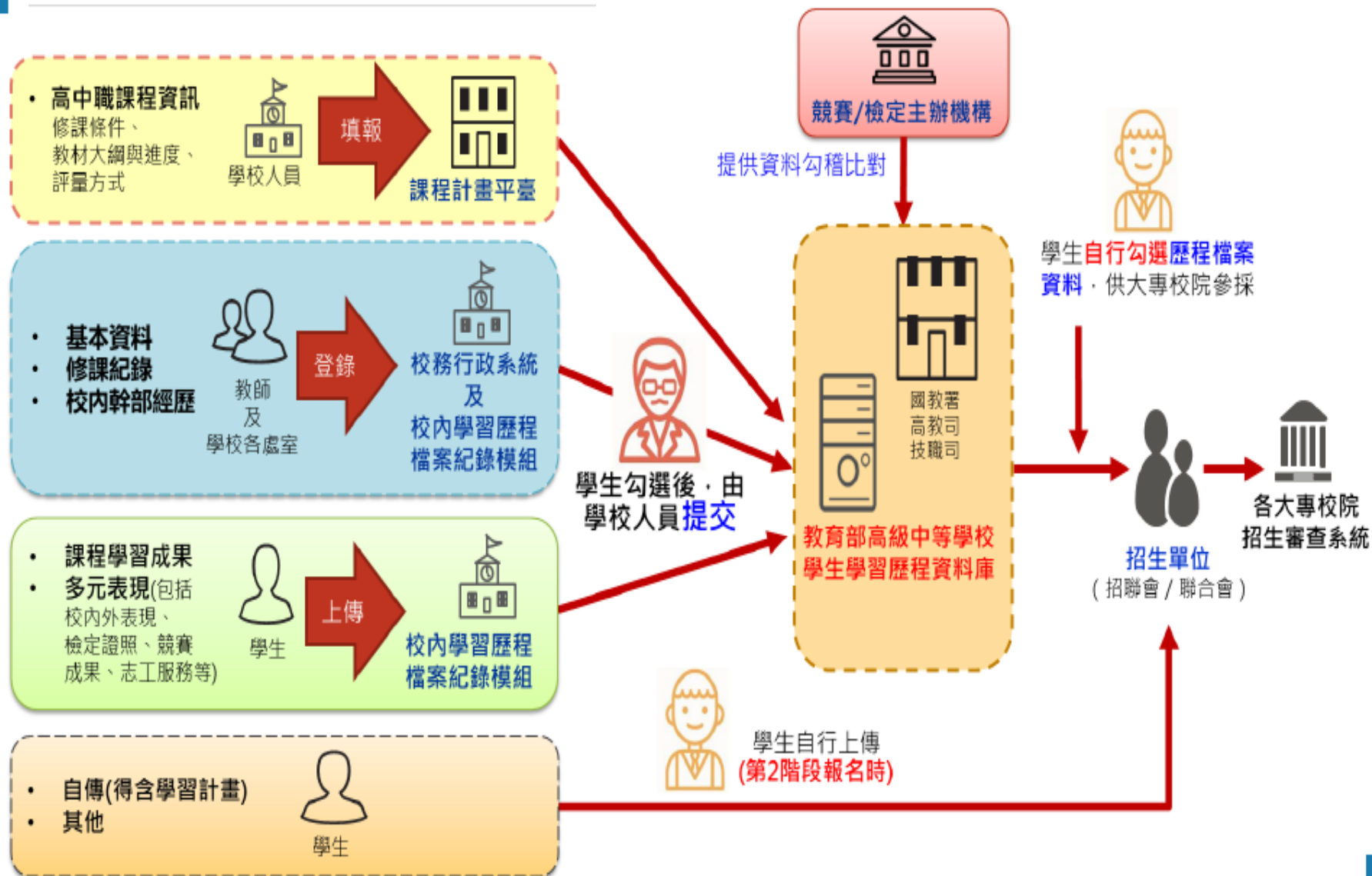


## 其他

依據入學志願科系撰寫之補充資料

學生於升學時上傳

# 學生學習歷程檔案上傳(校內)、提交(中央資料庫)及介接(招生系統)作業流程



## 成績採計原則

- 已於107年5月18日招策會委員大會決議通過，業經教育部107年5月25日同意備查。
- 111學年度甄選入學成績採計方式，將**專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)**列為**必採**指定項目，**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

### 第二階段甄選總成績採計方式

(一)			(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1 ~ 倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	
數學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%	

$$(一) + (二) = 100$$

# 備審資料參採學生學習歷程

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 (聯合會)
學習歷程 項目 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	自傳 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之 <b>專題實作 及實習科目學習成果</b> (影音、PDF、圖片) <b>至多可採計6件</b>  <b>其他課程學習成果</b> (影音、PDF、圖片) <b>至多可採計3件</b>	<b>基本資料</b> 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	<b>彈性學習時間、 團體活動時間 及其他表現</b> (影音、PDF、圖片) <b>至多可採計10件</b>	<b>自傳</b> (含學習歷程自述)及 <b>讀書計畫</b> 依升學之志願科系 撰寫自傳/學習歷程 自述/讀書計畫及各 校系需求之補充資 料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作、 作品或書面報告 (影音、 PDF、圖片) <b>至多可採計6件</b>	<b>修課紀錄</b> 每學期修課之科目 學分數及成績		<b>其他資料</b> 其他有利審查資料

## 學生準備備審資料參採學習歷程檔案的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	技專審查	數位資料讓審查更系統化	技專可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料  
→ 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

PDF檔案上傳

 技專系科招生選才內涵

- 讓108學年度入學高一新生瞭解技專校院招生選才重點。
- 藉由技專校院填報之機制，亦可同步先行瞭解技高新課綱之課程開設方向，以作為技專教學授課之規劃參考方向。



全國高級中等學校課程計畫平臺  
<http://course.tchcvs.tc.edu.tw/>

- 全盤考量各系科招生方向及特性，引導108起高一新生逐年累積技專各系科所需要學習成果與多元表現。
- 大學校院與技專校院同步進行，讓所有學生同步參考。





## 甄選入學招生選才內涵

### 招生群類別

- 甄選入學招生管道各系科可填報三個招生群類別。

### 參採技高學習歷程

#### 修課紀錄-必修

- 專業及實習科目 (含技能領域)
- 一般科目

#### 修課紀錄-選修

- 原班級選修
- 多元選修

#### 課程學習成果

- 專題實作及實習科目學習成果 (必採)
- 其他課程學習(作品)成果 (選採)

#### 多元表現

- ✓ 彈性學習時間紀錄 / 團體活動時間紀錄 / 幹部經歷暨事績紀錄 / 志工服務紀錄 / 競賽參與紀錄 / 作品成果紀錄(非修課) / 檢定證照紀錄 / 職場學習紀錄 / 其他多元表現

第一階段  
公告之核  
心項目

### 其他

- 自傳 (含學習歷程自述及多元表現綜整心得)、讀書計畫 (含就讀動機)
- 其他資料 (各校系需求之補充資料/ 其他有利審查資料)



## 技優甄審申請入學招生選才內涵

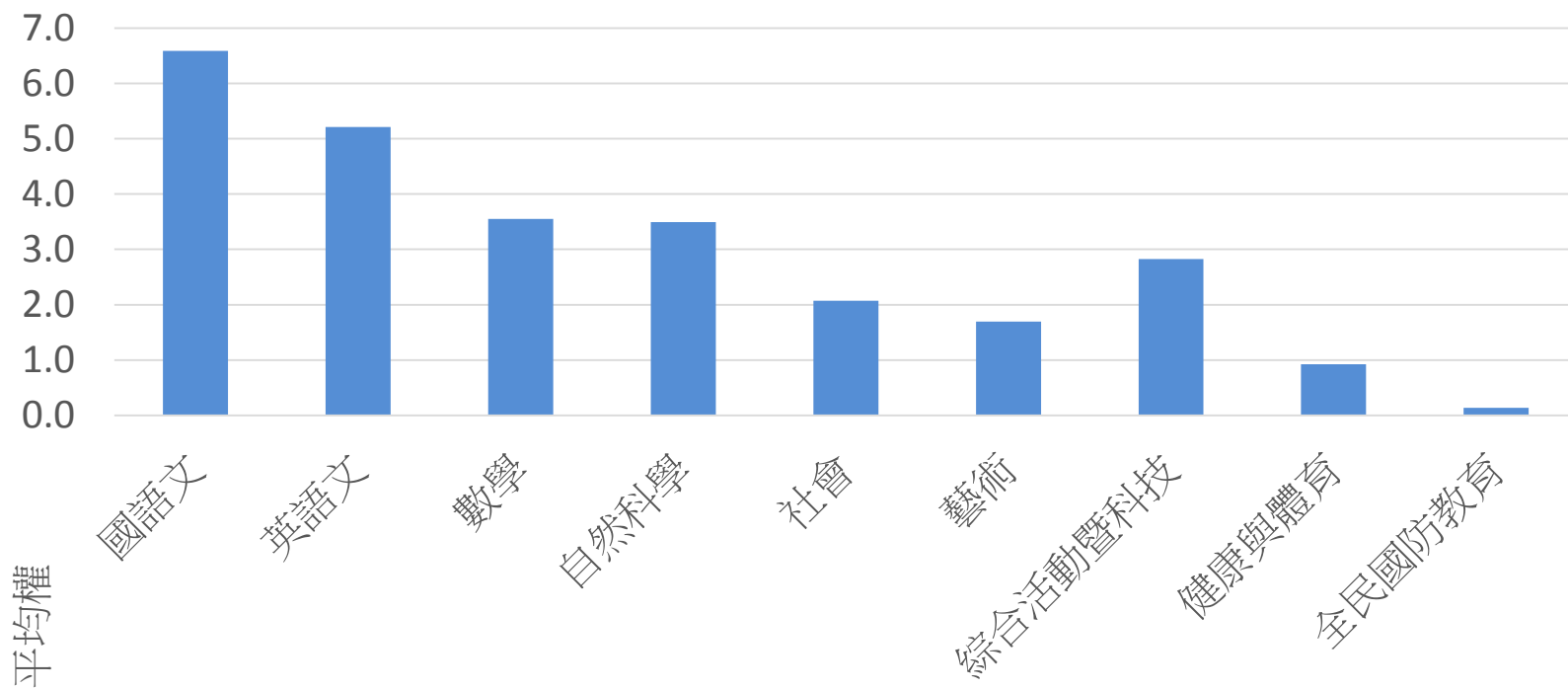
項 目	技術型高中	一般高中
修課紀錄	1.技高修課群別 ( 15群 ) 2.必修 (1)專業及實習科目 ( 含技能領域 ) (2)一般科目 3.選修 (1)原班級選修 (2)多元選修	1.系科組屬性 ( 18學群 ) 2.部定必修與加深加廣選修(重點領域) 3.校訂必修與多元選修課程
課程學習 成果	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)	1.書面報告 2.實作作品 3.自然領域探究與實作成果【必修】 4.社會領域探究活動成果【選修】
	其他課程學習(作品)成果	其他課程學習(作品)成果
多元表現 ( 含多項紀錄 及成果 )	1.彈性學習時間紀錄 or 2.團體活動時間紀錄 or 3.志工服務紀錄 or 4.幹部經歷暨事蹟紀錄 or 5.職場學習紀錄 or 6.競賽參與紀錄 or 7.非修課之作品成果紀錄 or 8.檢定證照紀錄 or 9.其他多元表現	
自傳 ( 含學 習歷程自述 )	1. 自傳 ( 含學習歷程自述及多元表現綜整心得 ) 2. 讀書計畫 ( 含就讀動機 )	
其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料	



# 備審資料參採學生學習歷程

## 招生選才內涵第一階段填寫結果--修課紀錄——一般科目

- ◆ 以全國各系科填寫一般科目之優先序之科目進行加權分析，可明顯看出國語文領域最被重視，其次為英語文、數學及自然科學領域。



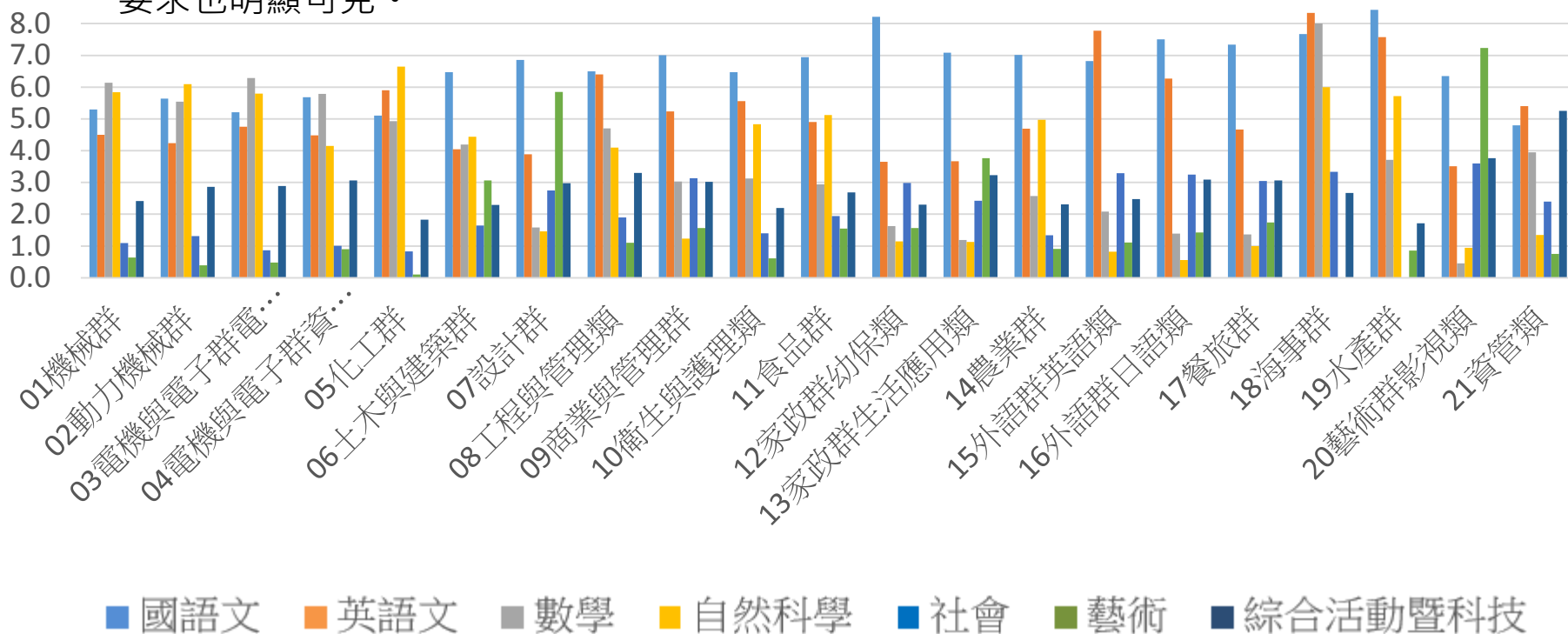
# 備審資料參採學生學習歷程



## 招生選才內涵第一階段填寫結果--修課紀錄——一般科目

### 依甄選入學群類

- ◆ 12個群招生的技專系科認為**國語文**最為重要。但部份**工業類群類**，對**數學**、**自然**的重視程度較高。
- ◆ 除了外語群英文類外，**商管群**、**海事群**及**水產群**而言，也對**英文**相當重視。
- ◆ **土木與建築群**、**家政群生活應用類**、**設計群**及**藝術群影視類**等相對於其他群類，對**藝術**的要求也明顯可見。

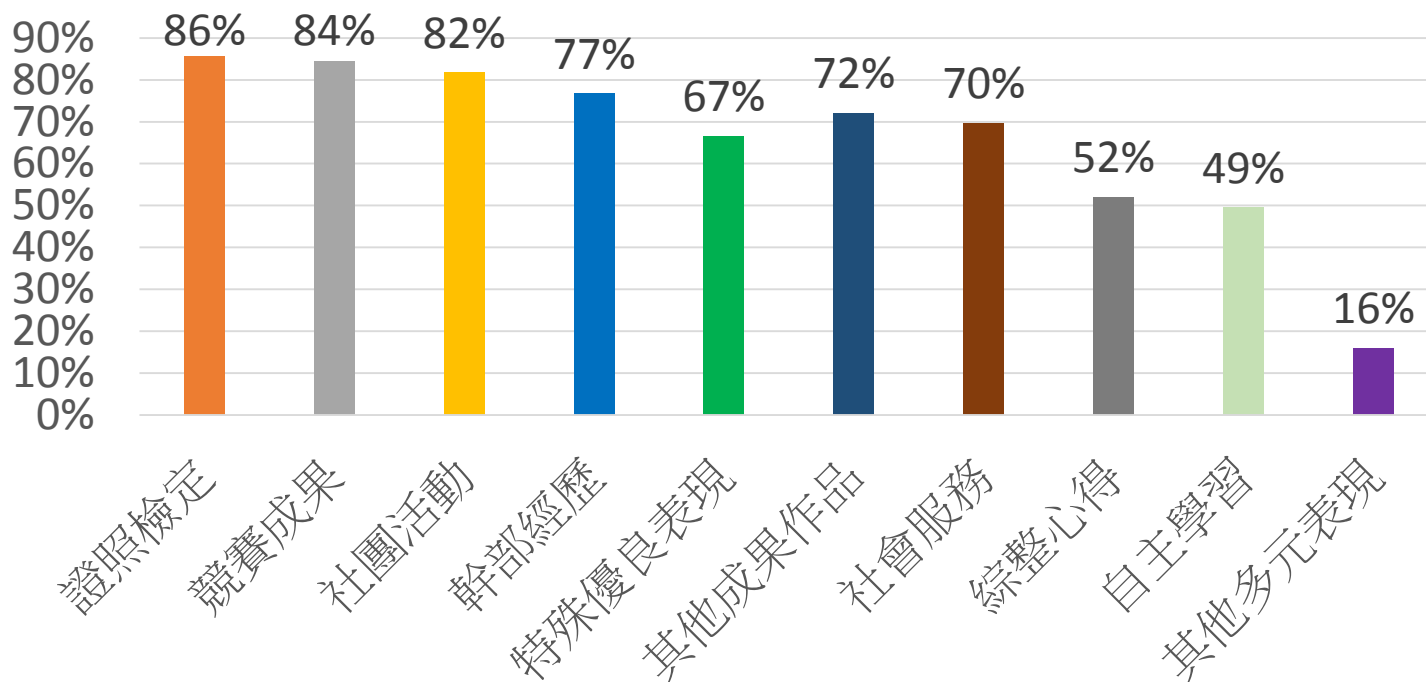


# 備審資料參採學生學習歷程



## 招生選才內涵第一階段填寫結果—多元表現

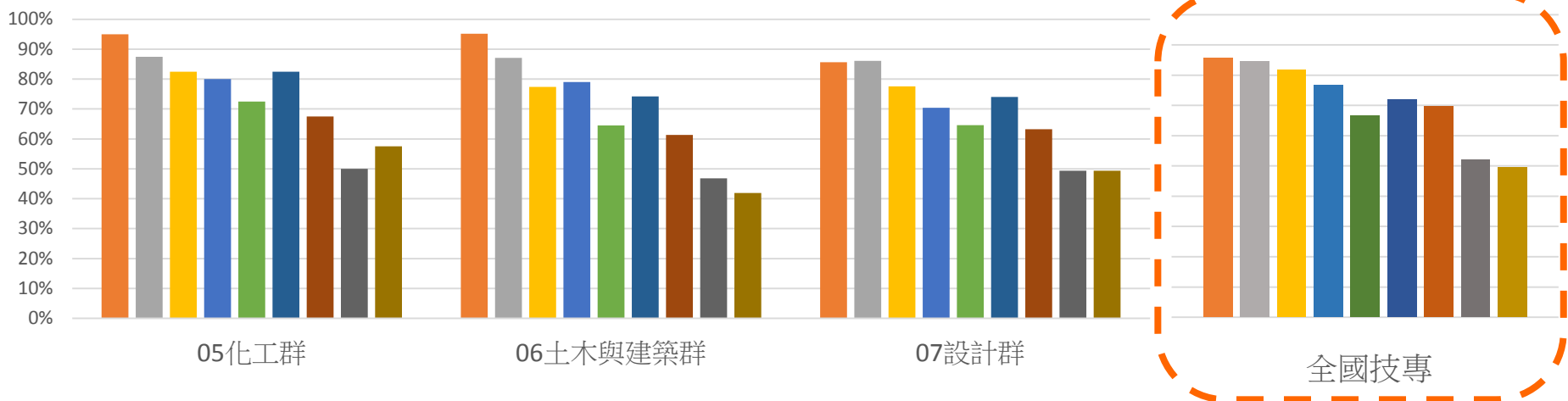
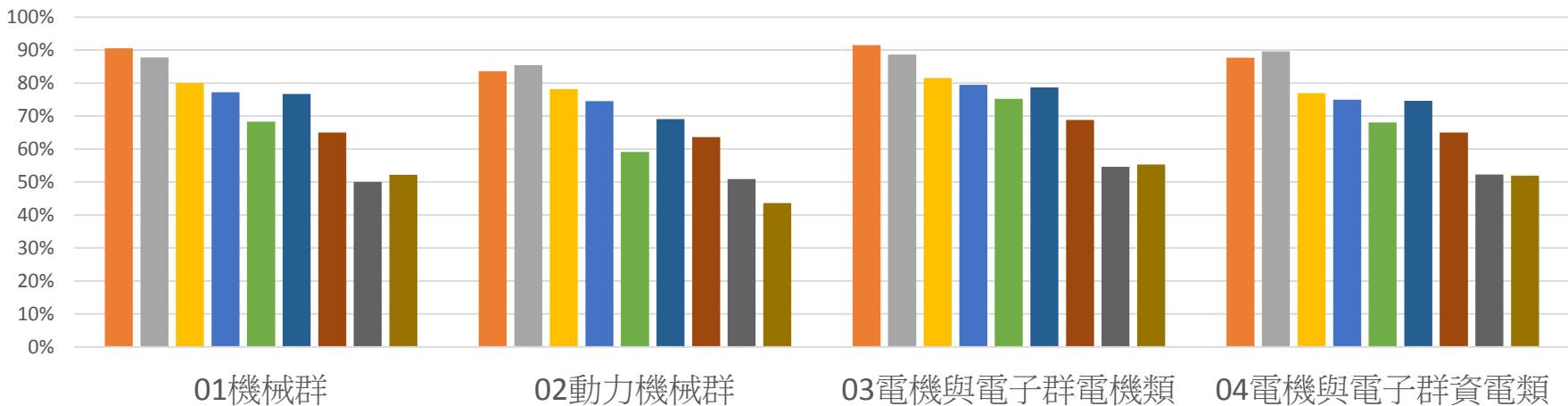
- ◆ 全國技專2,602個招生科系有32.3%的系科全數參採。
- ◆ 全國技專重視的多元表現集中於「檢定證照」、「競賽表現」及「社團活動經驗」三項。



# 備審資料參採學生學習歷程



## 招生選才內涵第一階段填寫結果—多元表現 (各群結果)

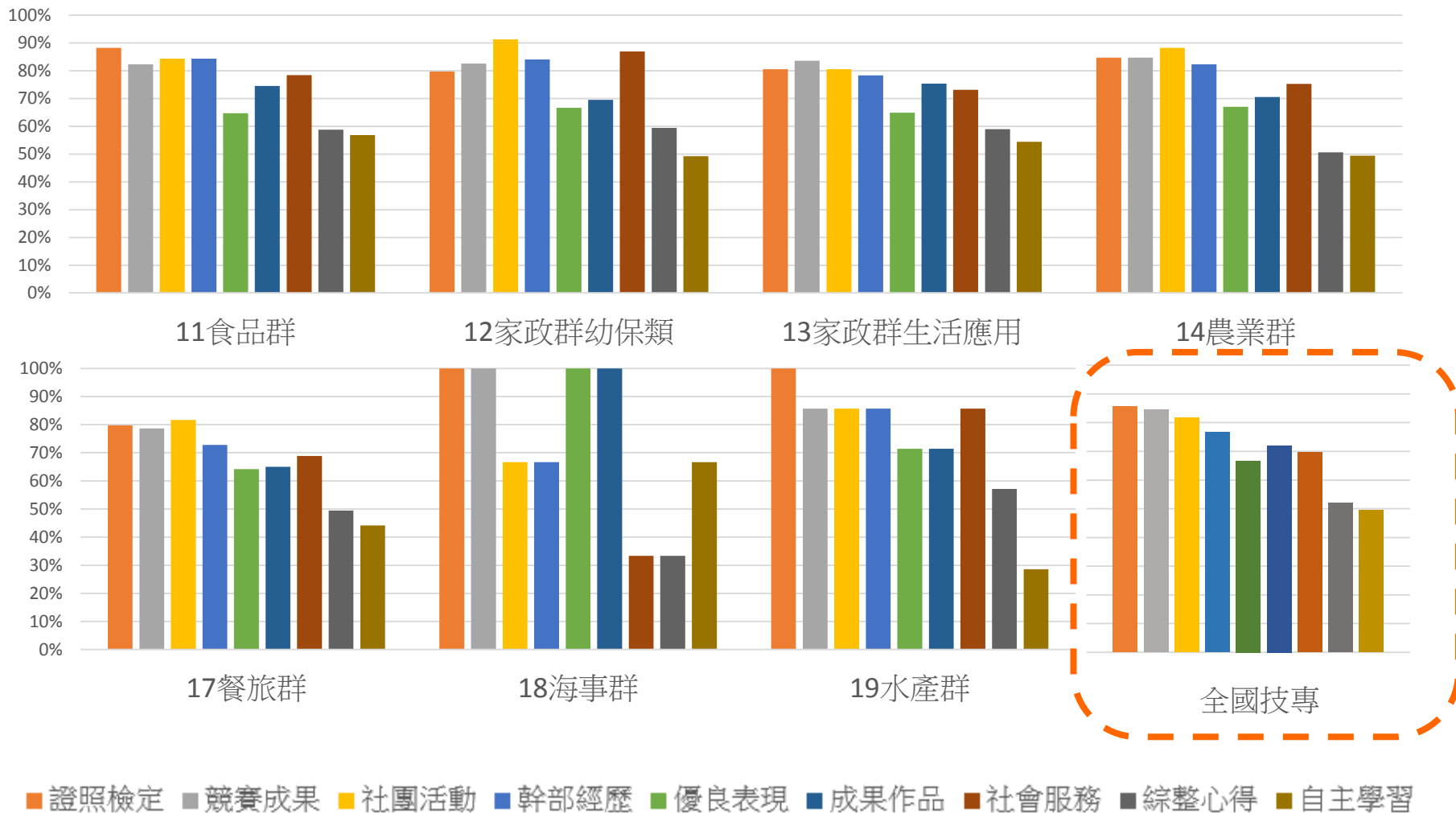


■ 證照檢定
 ■ 競賽成果
 ■ 社團活動
 ■ 幹部經歷
 ■ 優良表現
 ■ 成果作品
 ■ 社會服務
 ■ 綜整心得
 ■ 自主學習

# 備審資料參採學生學習歷程



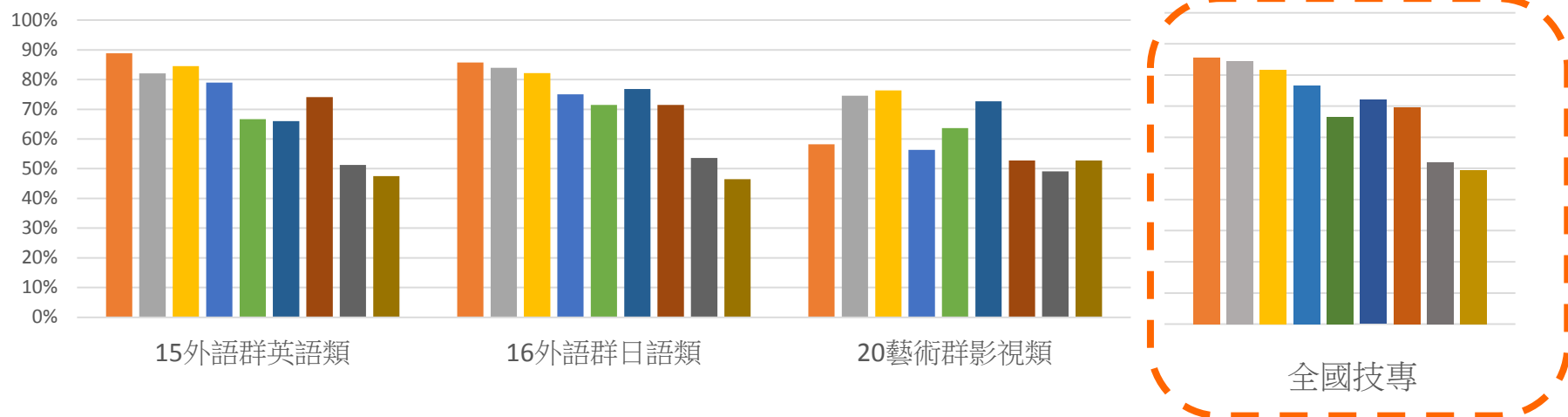
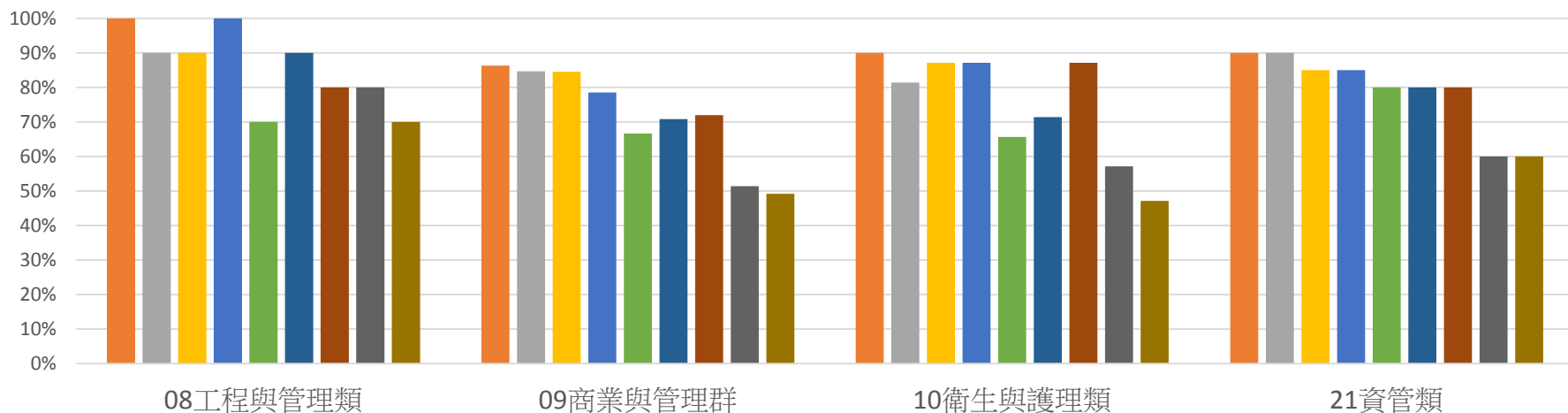
## 招生選才內涵第一階段填寫結果—多元表現 (各群結果)



# 備審資料參採學生學習歷程



## 招生選才內涵第一階段填寫結果—多元表現 (各群結果)



■ 證照檢定
 ■ 競賽成果
 ■ 社團活動
 ■ 幹部經歷
 ■ 優良表現
 ■ 成果作品
 ■ 社會服務
 ■ 綜整心得
 ■ 自主學習

# 備審資料參採學生學習歷程

- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，**聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。**
- 技專校院招生策略委員會(招策會)三階段公布技專校院各科系各甄選入學參採學習歷程內容及期程：



# 備審資料參採學生學習歷程

111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

111技專考招新網站 回到首頁

HOME 關於招生選才內涵 全國技專校院 招生群(類)別 資料檢索 相關資訊



技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學招生選才內涵查詢系統

累積專業成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之技專學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程備審資料項目之重要點並設置相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之發展。

● 業加查詢：

依招生校系查詢 依招生群(類)別查詢



依招生群(類)別查詢

全國技專校院

Home / 全國技專校院

北部地區

新竹地區

中部地區

南部地區

東部及離島地區



國立屏東科技大學



國立高雄科技大學



國立高雄餐旅大學



招生選才內涵 (草案)

開始查詢

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

## ● 111學年度甄選入學招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
  - ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較
  - ✓ 即日起至9/30，進行意見調查，蒐集外界意見進行回饋。( <https://ppt.cc/f54dqx> )
- 111學年度四技二專甄選入學招生群(類)別

Home / 招生群(類)別 / 01機械群

### 品 04電機與電子群資電類

國立臺灣科技大學 電子工程系 04電機與電子群資電類	國立臺灣科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資電類	國立臺灣科技大學 資訊管理系 09高美與管理群 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資電類 03電機與電子群電機類
國立雲林科技大學 電子工程系 04電機與電子群資電類 03電機與電子群電機類	國立雲林科技大學 電機工程系 03電機與電子群電機類 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程 系 05化工群 01機械群 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 工業設計系 07設計群 01機械群 04電機與電子群資電類

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

學校所在縣市: (不限制) ▼ 招生群(類)別: (不限制)

招生學校: (不限制) ▼ 招生系科組學程: 請輸入關鍵字

依地區、校查詢



## 技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，**不需統測成績**即有機會進技專校院就讀。

- 技優報名資格：參加各項**技能競賽**獲得名次者或領有政府機關頒發之「**乙級**」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
  - 參加各項**技能競賽**獲得名次者，**加分比率為10%~55%**。
  - 領有甲證加分比率為25%。
  - 領有乙證加分比率為15%。

## 乙證對準作業 及結果

- 領有**乙證**加分比率: 111學年起，調整為依技專科系**專業相關程度**分為**15%、8%、4%**三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 141張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於**高度170張(次)**、**中度156張(次)**、**低度110張(次)**

全國技專問卷  
調查及分析

召開諮詢會議  
及公聽會

召開招策會  
程序會議

報部備查

111學年度  
實施

乙證對準查詢網站





## 111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

新增

新增

# 因應108新課綱之考招連動 Q&A



技專校院招生策略委員會  
Committee of Recruitment Policy for  
Technological Colleges and Universities

# Q:為什麼各群專業科目涵蓋考科數不同?

A:各群別的專業屬性及課綱內容不同，考科數多寡無法比較。

1. 不同群別的專業領域具有差異，所以專業科目課綱內容不同。
2. 部分群別課程實習科目分科較細，所以考科數較多，但是考試內容不見得會比較多，無法用考科的數目多寡比較。

## Q:學生學習歷程檔案對報名技專校院的學生有什麼優點？

A:111學年度起，報名技專校院所需備審資料，參採高中階段學習成果等資料，可以從在學階段已經上傳到學習歷程中央資料庫的檔案，自主勾選上傳到技專校院聯合招生委員會。

1. 資料內容：統一分類上傳項目，並有教師認證，提升學生資料信效度。
2. 準備時間：各學期(年)定期上傳，避免高三臨時準備的慌亂及負擔。
3. 內容格式：上傳後由資料庫系統彙整，無須額外花費或借助外力編排。
4. 項目數量：限制參採數量且以校內活動課程為主，重質不重量。
5. 技專審查：數位資料讓審查更系統化，可在相同時間更快看到學生特點。

**Q:報名技專校院甄選入學招生管道時，  
沒有學習歷程檔案的學生該怎麼辦？**

**A:以現行採計備審資料方式，個別上傳備審資料。**

因特殊情況，如

1. 新課綱實施前已入學的學生、
2. 從國外高中返臺升學、
3. 升學進路尚未定向的學生、

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料，仍可以現行採計備審資料方式，個別上傳備審資料，不影響升學權益。

## Q:收錄學習歷程檔案是否會增加學生在學期間壓力？

A:學習歷程中央資料庫的檔案是學生在高中階段依據課綱開設部定及校訂科目逐年累積的各種課程學習成果及多元表現，可減輕短時間製作備審資料的負擔。

現行甄選入學第2階段指定項目的「備審資料」內容與學習歷程檔案項目相似，透過在學階段逐年累積學習成果上傳學習歷程檔案中央資料庫，高三時再擇精華匯出，取代現行掃描上傳PDF檔作業，可減輕升學時短時間要完成備審資料的壓力。

**Q:若學生取得1張以上乙級證照，在技優甄審時每張證照是否皆能加分採計？**

**A:學生僅能擇優選擇1張證照報名技優甄審及優待加分，如有1張以上證照，可將這些證照上傳至備審資料中，讓審查老師依備審資料之整體表現進行評分。**

**舉例:**

小明具備兩張乙級證照，僅能擇優選擇1張證照報名技優甄審優待加分至多15%，並非2張加分30%。



## Q:技專各系科對於課程學習成果想看到什麼樣的內容？

A:甄選入學第二階段的備審資料中，專題實作及實習科目(含技能領域)課程學習成果是一定會參採的項目。

1. 各科系發展與指導學生學習重點不同，可盡量呈現個人與申請科系相符的興趣、專長與各種學習成果。
2. 團隊合作的作品可以註明**個人貢獻度**或加註**教師評語**。
3. 技專校院備審資料必採專題實作及實習科目(含技能領域)學習成果至多6件；其他課程學習成果至多採計3件。

# 技專校院考招資訊 查詢網站



## 【技專校院招生策略委員會】

<https://www.techadmi.edu.tw/>  
提供最新、最完整技專校院招生資訊  
升學資訊一把抓！



## 【技專校院入學測驗中心】

<https://www.tcte.edu.tw/>  
統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、  
歷屆考古題及解答下載



## 【技專考招專屬網頁】

<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>  
考招變革不用怕，輕鬆瞭解  
技專校院111學年度考試  
及招生制度的調整新訊息



## 【技專校院招生委員會聯合會】

<https://www.jctv.ntut.tw>  
四技二專日間部各聯合招生管道總舵手  
簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、  
查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



# 感謝您的聆聽



技專校院招生策略委員會