

(2) 教師是學生的榜樣：雖然教師的專業是傳授知識，但我們無法避免的是，學生會在不知不覺之中，處處模仿或認同教師。因此，教師個人的觀念、品行、生活、態度，無形中都直接或間接地影響著學生。殷切盼望教師們能夠樹己樹人，為國家和未來種下希望的種子。此外，教師在教學工作及專業發展上的態度，往往會對學生產生決定性的影響。

(3) 教師是服務者、教學者、學習者和研究者：教師是教學活動的執行者，也是影響教學效果最重

◎我們的使命

老師如同一支點燃的蠟燭，在孩子們的心裏點燃著智慧與希望的光芒，並且照亮指導著他們一生。願我們的教師在與學生的互動中「言傳身教」、育人為樂。讓我們一起重視學生的品德教育，啟發學生更多元的智慧，並兼顧知識的傳播與技術、情義的開展。且讓這些成為我們共同的使命，一起為國家未來的主人翁奉獻心力與奮鬥不懈。

辦理 敬師謝師活動暨餐會 向老師賀節

（學務處、總務處訊）

今年慶祝教師節，早自修時間師校服務滿10、15、20、25和30年老師卡，給勞苦功高的老師表示感恩的感恩。中午學校以歐式自助餐會師和家長會榮譽會長謝金助、許博楊榮輝、陳有財、蔡政龍、黃廷宗都與會餐會，90歲的王守讓老師和前任定校長每年一定回來參加，對母校的令人敬佩。

服務滿10年：林超群老師、趙靜姐。15年：張志宏老師、洪瑞卿老師卡，給勞苦功高的老師表示感恩的感恩。中午學校以歐式自助餐會師和家長會榮譽會長謝金助、許博楊榮輝、陳有財、蔡政龍、黃廷宗都與會餐會，90歲的王守讓老師和前任定校長每年一定回來參加，對母校的令人敬佩。

服務滿10年：林超群老師、趙靜姐。15年：張志宏老師、洪瑞卿老師卡，給勞苦功高的老師表示感恩的感恩。中午學校以歐式自助餐會師和家長會榮譽會長謝金助、許博楊榮輝、陳有財、蔡政龍、黃廷宗都與會餐會，90歲的王守讓老師和前任定校長每年一定回來參加，對母校的令人敬佩。

美國奇異公司一位經理因表現優異被提升為副總經理，但只做了二個多月就被撤換下來，這位先生就理直氣壯地去找總裁威爾許（Jack Welch）申訴。威爾許淡淡的告訴他：「你的表現確實和當經理時一樣賣力，但是你忘了你現在是副總經理。」古訓：「天、地、君、親、師。」可知教師自古以來受到社會、人們的尊敬。透過教育，學生從無知變為有知，從懵懂變為聰明，從粗野變為文雅，從頑劣變為高尚。用今天的話說，教育使學生成為「有理想、有道德、有文化、守紀律、才華出眾的人才」。

所以，如何將學生教育、培養成一位知禮守法的好公民，是教師的基本職責和任務。古人云：「經師易求，人師難得」，覓良師才能興邦國，蘇聯著名教育家蘇霍姆林斯基把教師形容為「創造未來人的雕塑家」，及塑造人心的「特殊雕塑家」。

更多人把教師喻為園丁、蠟燭、階梯、鋪路石子……，實在包含了極其深刻的含義。縱使世風日下，以天、地、君、親、師為尊的中國優良傳統已日漸式微，但教育仍是社會變遷進步、提升氣質、改變人性的主要動力，這是不容置疑的事實。

要的變項。面對一羣學生重複著的學生，在互重複著、教學、學習和瞬息萬變的環境中，現代教師集服務、教學、學習和研究者於一身，將是未來教育潮流的趨勢。

欣見多數教師都相當的敬業，十分關心學生的成长，樹立了「育人為本」的思想，但也有少數教師認為教師是教書的，只教某一門課程，只關心自己承擔的某一門課程的教學任務，學生的德、智、體、群、美全方位發展是與己無關的。目前在教育的環境中，這種「只教書不育人、只教不導」的現象還是相當普遍。

有的教師平時不關心學生的品德教育，上課時又不注意學生聽課的情緒，不啟發、不激勵學生主動學習的特性，學生遲到不聞不問，睡覺不管，看小說、聊天亦聽之任之，只顧一個人在講臺上自言自語，消磨時間。還有更嚴重的是在課堂上介紹個人發財致富的竅門，或是灌輸個人的政治取向等，造成學生不良的影響。

◎ 教師面臨的工作壓力及挑戰

教師的工作包括：備課、上課、批改作業、約談學生和拜訪家長、出題改卷，還要不斷進修，另外因為科技的突飛猛進、及經濟狀況轉佳，大部份的人尙無法適當的調適，也因此，往往給社會帶來某些不平衡與動盪。教師所面臨的壓力也日益增多，如升學主義、菁英教育、校園暴力、黑幫滲入、曲解人權、不服管教等，在在使教師的負擔加重。所以，教師不僅在人身安全和專業上必需承擔衝突，還要面對以下的挑戰：

◎教師豈止是傳道、授業與解惑，改變人性的主要動力！這是不容忽視的。

社會、學校、家長和學生賦給了教師多樣的職責和功能。要求教師根據社會不同層面的期望和要求，扮演許多不同的角色。這些角色包括：
(1) 教師是知識的傳授者：從行為主義到認知主義，及近期的大熱門理論「建構主義」，教育心理學一再肯定教師在教學過程中的主導地位。知識的獲得，無論是由刺激反應、同化，或是由學習者自行建構，那些原始知識及部份具特殊性質的知識，仍有賴教師的耳提面命、諄諄善誘。教學的基本涵義，是能夠教會別人本來就不懂的東西。這也就是韓愈所提「傳道」的意

(2) 青少年問題挑戰教師的角色：現代的教師還要肩負輔導之責，嚴重的如暴力、性、毒品、單親家庭，狀況輕的如交友、功課、服裝儀容等等，無一不影響學生的學習情緒。教師萬萬不能侷限於知識的傳授，不論是專業上必需承擔衝突，還要面對以下的挑戰：

(1) 資訊爆炸挑戰教師的學科知識：有時學生由於自身的條件（如父母親的職業）或興趣，可能在某一個議題上，知道的比老師更多、更廣，甚至更深入，加上率真與無忌，往往會把教師問得非常困窘。韓愈曾云：「弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如是而已。」

◎ 我們的使命

合理且適當地協助學生。

教育、校園暴力、黑幫潛入在在使教師的負擔加重。所以

由解人情、不勝管教等，以，教師不僅在人身安全和

賀！黃清法先生榮任本校95學年度
家長委員會會長

榮譽會長	陳村騰	謝金助	謝景安	許博雄	楊榮輝	田鎮嘉	陳有財
蔡政龍	黃廷宗	林德麟					
副會長	王文良	謝子超	王錦銘	黃永盛	施森馨	塗順安	林進平
常務委員	賴深龍	謝福炎					
吳美溪	賴玉滿	王耀德	張建卿	邱文章	顏士棟	黃金滿	
黃陌元	江仕種	陳明輝	賴順富	顏惠靖	陳宏傑	黃新興	
葉日輝	林義龍	陳文筆	黃超威	鍾正儀	鄭文彬	曾國珍	
許寶林	劉永裡	李姿錦	李學霖	曹昭榮	蔡昌德	王俊庭	
陳炳源	陳有道	陳冠穎	邱威寬	賴守忠	顏永彬	施錫煌	
賴子民	陳佑全	林金在	林樹長	紀長訓	賴見清	陳信樺	
陳昌琪	蕭敏庭	劉東福	吳盛釧	林健興	黃吉鑫		
蕭溥澧	翁炳硫	楊本源					
黃錫鏗	陳進富	詹政川					
張名欽	黃約翰	曹水源					
許寶燭	陳銀鋗	林東太					
周瑞呈	趙犁民	陳信金					
詹瑞庭	鐘文亮	陳永昌					
巫瑞榮	江仕用	楊茂森					
林崑輝	郭重發	許銀村					
呂順發	黃聖興						
朱清球							

師者豈止傳道、授業、解惑
校長 劉澤宏

解惑 校長 劉澤宏

(8) 賀！蕭宏璋老師榮獲95年度內政部志願服務金質獎章
全國技藝競賽表演藝術類第五名。

賓德

第十九期

發行：國立員林崇實高工
發行人：劉澤宏
助理編輯：楊世圳
編輯委員：黃宇 劉慶祥 吳貽誠
 張徽鵬 郭瑛美 施長
 江麗雪 蘇明蒼 周炫玲
 賴滄均
行政支援：張秀禎 何文標 任育萱
 林鎧端
地址：<http://163.23.168.1>
印 刷：欣興出版事業有限公司
電 話：04-7256385

校園動態報導

(1) 歡送電機科李龍泉主任、化工科蔡進國老師榮退。
(2) 歡迎劉政龍中校教官調任本校服務，吳志仁教官榮就任。
(3) 前鎮高中，沈明政教官榮升生活輔導組組長。
(4) 本學期人事異動如下：魏延斌老師轉任教學組長，許弘科老師轉任教學組長，許家訓老師轉任註冊組組長，宋雅琇老師新任進修部教學組組長，吳春和老師接任電機科主任；陳維智先生轉調學務處，馬淑娟小姐轉調教學組幹事，張禎祿小姐轉調圖書館員。
(5) 劍獅！體育組陳炳榮組長榮獲行政院體委會頒發95年度全國基層體育有功人員「推展體育優良教師獎」。
(6) 劍獅！95年度中部五縣市推展社會教育有功人員表揚，劉慶祥主任、賴錫銘主任雙雙榮獲「國立彰化社教館」。
(7) 賀！電二甲林睿彥參加台中市政府主辦台灣區第十三屆文化杯書法比賽寫字組高中職組第五名，彰化縣語文競賽高中生書法比賽寫字組第三名。
林東誠老師指導佳作多數交由吳宇貞同學，榮獲95學年夏季



本校大事紀

95年9月30日 95年10月2日 95年10月3日 95年10月11日 95年10月13日 95年10月14日 95年10月15日 95年10月16日 95年10月18~20日 95年10月27日	與員林鎮「西南扶輪社合辦 社區民眾生活生態系列講座」，主題：認識 台灣水生植物，講師：黃朝慶博士。 進修學校侯宇貞同學榮獲95學年度全國技藝 競賽油漆裝潢類第五名。 全校教職員工校內研習，製作中秋應景食品 「雪梅娘」，講師：賴錫銘主任。 全校教職員工校內研習：「實習及運動意外 創傷處理」，講師：伍福生醫師。 劉慶祥主任、賴錫銘主任雙雙榮獲「95年度 中部五縣市推展社會教育有功人員」表揚。 辦理95學年度社區化學生命教育關懷體驗 營—台中惠明體育館。 冷凍空調公會委訓乙、丙級訓練班開訓。 承辦「95學年度技藝教育諮詢輔導」專案， 假台灣師範大學召開會議。 承辦「協助私立高中職校發展諮詢輔導」專 案，假本校召開諮詢輔導委員會議。
95年11月2日	科教師專業研習